Wymagania edukacyjne dla klasy 5

Język angielski

Podręcznik: Link 5 (Oxford University Press)

Nauczyciele: mgr Judyta Deker-Reszkiewicz, mgr Katarzyna Łukasik, mgr Dominika Drzał

Gramatyka i struktury:

- kontrukcja there is, there are;
- czasownik to be;
- czasownik have got;
- pytania o preferencje;
- czasownik want i wanto to;
- Present Simple;
- Present Continuous;
- stopniowanie przymiotników;
- stopniowanie przysłówków;
- Past Simple;
- going to

Słownictwo:

- kraje i narodowości;
- dom
- rodzina
- praca;
- zakupy;
- czas wolny;

- zwierzęta;

- sport;

- ubrania;

- wakacje i specjalne okazje;

- odżywianie

Ocena celująca (6)

Słuchanie: Rozumie bezbłędnie dłuższe wypowiedzi (nagrania, dialogi, opowiadania), potrafi wychwycić szczegóły i kontekst z tekstu słuchanego. Radzi sobie z autentycznymi nagraniami językowymi.

Czytanie: Czyta bezbłędnie ze zrozumieniem teksty narracyjne, opisowe i informacyjne (również te trudniejsze). Potrafi znaleźć w nich zarówno informacje szczegółowe, jak i główne przesłanie.

Mówienie: Tworzy dłuższe, logiczne, spójne i płynne wypowiedzi. Potrafi zadawać pytania, udzielać wskazówek i rad w różnych kontekstach.

Pisanie: Redaguje teksty zróżnicowane stylistycznie: e-mail, opis, dialog.

Gramatyka i leksykon: całkowicie opanował struktury leksykalne i gramatyczne przewidziane dla klasy 5.

Ocena bardzo dobra (5)

Słuchanie: Rozumie bez problemu większość wypowiedzi. Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące głównej treści tekstu słuchanego i jego szczegółów.

Czytanie: Poprawnie rozumie teksty pisane, potrafi wyszukiwać w nich informacje.

Mówienie: Opisuje osoby, miejsca, porównuje (np. używając stopniowania przymiotników), reaguje w dialogu. Potrafi wypowiadać się z użyciem odpowiednich czasów gramatycznych.

Pisanie: Pisze krótkie opisy, notatki, e-maile używając poznanych struktur gramatycznych jak np. czas Present Simple, Present Continuous, ale także Past Simple.

Gramatyka i leksykon: samodzielnie stosuje poznane słownictwo i struktury, popełniając drobne błędy nieutrudniające komunikacji.

Ocena dobra (4)

Słuchanie: Rozumie ogólny sens nagrań i dialogów, ale miewa trudności ze zrozumieniem szczegółów.

Czytanie: Rozumie główne informacje w tekstach, ale nie zawsze jest w stanie wyciągnąć z nich szczegółów .

Mówienie: Odpowiada na pytania, ale popełnia błędy. Opisuje osoby i miejsca, ale jego wypowiedź jest naznaczona błędami.

Pisanie: Tworzy krótkie teksty na bazie wzoru omawianego na lekcjach (opis, e-mail, notatka), ale z błędami ortograficznymi i gramatycznymi.

Gramatyka i leksykon: Stosuje poznane struktury, lecz z błędami, czasem utrudniającymi komunikację.

Ocena dostateczna (3)

Słuchanie: Rozumie część słów i zwrotów, ale wymaga powtórzeń i pomocy nauczyciela.

Czytanie: Rozumie krótkie, proste teksty (ogłoszenie, prosty dialog), ale pracuje z pomocą nauczyciela.

Mówienie: posługuje się pojedynczymi słowami, czasem najprostszymi zwrotami.

Pisanie: Tworzy bardzo krótkie, schematyczne teksty, często z wieloma błędami. Opiera się na wzorach nauczyciela.

Gramatyka i leksykon: ma ograniczony zakres słownictwa i struktur, komunikacja z nim często jest utrudniona.

Ocena dopuszczająca (2)

Słuchanie: Rozumie tylko pojedyncze polecenia lub zwroty po kilkukrotnym powtórzeniu.

Czytanie: Ma trudności nawet z prostymi tekstami, rozpoznaje najprostsze słowa.

Mówienie: Odpowiada pojedynczymi słowami. Nie buduje samodzielnych zdań.

Pisanie: nie tworzy tekstów, nawet na bazie wzoru od nauczyciela, ogranicza się do przepisywania.

Gramatyka i leksykon: ma poważne problemy z przyswajaniem słownictwa i struktur, wymaga stałej pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych do otrzymania oceny dopuszczającej.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

z języka angielskiego w klasie 5

1. W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać oceny z następujących form sprawdzania wiedzy:

- Testy z unitów (na koniec rozdziału)

- Kartkówki ze słówek

- Prace klasowe z umiejętności językowych takich jak słuchanie i czytanie

- Kartkówki gramatyczne

- Odpowiedź ustna

- Bieżąca praca na lekcji

- tworzenie wypowiedzi pisemnej (w trakcie zajęć lekcyjnych, dostosowane do poziomu klasy i ucznia)

2. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany jeden raz w ciągu półrocza, zapis ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.

3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i na warunkach przez niego ustalonych, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.