Wymagania edukacyjne dla klasy 6

Język angielski

Podręcznik: Link 6 (Oxford University Press)

Nauczyciele: mgr Judyta Deker-Reszkiewicz, mgr Katarzyna Łukasik

Gramatyka i struktury:

- czasownik to be
- czasownik havegot
- czasownik can
- liczebniki porządkowe
- liczba mnoga rzeczowników;
- Present Simple;
- Present Continuous;
- Past Simple;
- Past Continuous;
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, oznaczanie ilości;
- Future Simple,
- will, going to;
- stopniowanie przymiotników;
- Present Perfect;
- Czasowniki: should, shouldn't, must, have to, mustn't, don't have to

Słownictwo:

- człowiek;
- szkoła;
- pogoda;
- zakupy;

- żywienie;

- Technologia;

- Moje miasto;

- sport;

- zdrowie i części ciała;

- bezpieczeństwo

Ocena celująca (6)

Słuchanie: Rozumie bezbłędnie dłuższe wypowiedzi (nagrania, dialogi, opowiadania), potrafi wychwycić szczegóły i kontekst. Radzi sobie z autentycznymi nagraniami językowymi.

Czytanie: Czyta bezbłędnie ze zrozumieniem teksty narracyjne, opisowe i informacyjne (również te trudniejsze). Potrafi znaleźć w nich zarówno informacje szczegółowe, jak i główne przesłanie.

Mówienie: Tworzy dłuższe, logiczne, spójne i płynne wypowiedzi. Potrafi zadawać pytania, udzielać wskazówek i rad w różnych kontekstach.

Pisanie: Redaguje teksty zróżnicowane stylistycznie: e-mail, opis, opowiadanie, dialog.

Gramatyka i leksykon: całkowicie opanował struktury leksykalne i gramatyczne przewidziane dla klasy 6.

Ocena bardzo dobra (5)

Słuchanie: Rozumie bez problemu większość słuchanych wypowiedzi. Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące głównej treści i szczegółów.

Czytanie: Poprawnie rozumie teksty z podręcznika, potrafi wyszukiwać w nich informacje.

Mówienie: Opisuje osoby, miejsca, porównuje (np. używając stopniowania przymiotników). Tworzy krótkie prezentacje, reaguje w dialogu.

Pisanie: Pisze krótkie opisy, notatki, e-maile, opowiadania używając poznane struktury gramatyczne takie jak Present/Past Simple/Continuous oraz Present Perfect.

Gramatyka i leksykon: samodzielnie stosuje słownictwo i struktury, popełniając drobne błędy nieutrudniające komunikacji.

Ocena dobra (4)

Słuchanie: Rozumie ogólny sens nagrań i dialogów, ale miewa trudności ze szczegółami.

Czytanie: Rozumie główne informacje w tekstach, ale nie jest w stanie zrozumieć wszystkich szczegółów.

Mówienie: Odpowiada pełnymi zdaniami, ale popełnia błędy. Opisuje osoby i miejsca, ale jego wypowiedź jest naznaczona błędami.

Pisanie: Tworzy krótkie teksty (opis, e-mail, notatka), ale z błędami ortograficznymi i gramatycznymi.

Gramatyka i leksykon: Stosuje poznane struktury, lecz z błędami, czasem utrudniającymi komunikację.

Ocena dostateczna (3)

Słuchanie: Rozumie część słów i zwrotów, wymaga powtórzeń i pomocy nauczyciela.

Czytanie: Rozumie krótkie, proste teksty (ogłoszenie, prosty dialog); pracuje z pomocą nauczyciela przy trudniejszych fragmentach.

Mówienie: Posługuje się prostymi zdaniami, odpowiada znanymi zwrotami.

Pisanie: Tworzy bardzo krótkie, schematyczne teksty, często z błędami. Opiera się na wzorach nauczyciela.

Gramatyka i leksykon: ma ograniczony zakres słownictwa i struktur, komunikacja często jest utrudniona.

Ocena dopuszczająca (2)

Słuchanie: Rozumie tylko pojedyncze polecenia lub zwroty po kilkukrotnym powtórzeniu.

Czytanie: Ma trudności nawet z prostymi tekstami, rozpoznaje najprostsze słowa.

Mówienie: Odpowiada pojedynczymi słowami lub wyuczonymi zwrotami. Nie buduje samodzielnych zdań.

Pisanie: Prawie nie tworzy tekstów, ogranicza się do przepisywania.

Gramatyka i leksykon: Ma poważne problemy z przyswajaniem słownictwa i struktur, wymaga stałej pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych do otrzymania oceny dopuszczającej.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

z języka angielskiego w klasie 6

1. W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać oceny z następujących form sprawdzania wiedzy:

- Testy z unitów (na koniec rozdziału)

- Kartkówki ze słówek

- Prace klasowe z umiejętności językowych takich jak słuchanie i czytanie

- Kartkówki gramatyczne

- Odpowiedź ustna

- Bieżąca praca na lekcji

- tworzenie wypowiedzi pisemnej (w trakcie zajęć lekcyjnych, dostosowane do poziomu klasy i ucznia)

2. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany jeden raz w ciągu półrocza, zapis ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.

3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i na warunkach przez niego ustalonych, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.