Wymagania edukacyjne dla klasy 7

Język angielski

Podręcznik: Link 7 (Oxford University Press)

Nauczyciele: mgr Judyta Deker-Reszkiewicz, mgr Katarzyna Łukasik

Gramatyka i struktury:

- Present Simple,
- Present Continuous;
- Past Simple,
- Past Continuous;
- Present Perfect;
- Future Simple,
- be going to, will, may, might
- Can, could, be able to,
- 0,1 i 2 tryb warunkowy;
- Konstrukcje czasownikowe;
- Formy pytające np. Who? When?
- Wyrażanie pozwolenia, zakazu, powinności np. Have to, must;
- Przysłówki stopnia,
- zaimki nieokreślone z przedrostkami some-, every-, any-, no-
- Strona bierna czasów Present Simple i Past Simple.

Słownictwo:

- człowiek;
- podróżowanie i turystyka;
- czas wolny, hobby;
- dom;

- zakupy;

- środowisko i ekologia;

- życie prywatne;

- materiały;

- żywienie;

- święta i wyjątkowe okazje;

Ocena celująca (6)

Uczeń rozumie i przekazuje informacje związane z tematami z podręcznika, używając złożonych struktur (np. Present Perfect, Past Simple, pytania, przymiotniki z przyimkami).

Słuchanie: Rozumie bezbłędnie dłuższe wypowiedzi (nagrania, dialogi, opowiadania), potrafi wychwycić szczegóły i kontekst. Radzi sobie z autentycznymi nagraniami językowymi.

Czytanie: Czyta bezbłędnie ze zrozumieniem teksty narracyjne, opisowe i informacyjne (również te trudniejsze). Potrafi znaleźć w nich zarówno informacje szczegółowe, jak i główne przesłanie.

Mówienie: Tworzy dłuższe, logiczne, spójne i płynne wypowiedzi. Potrafi zadawać pytania, udzielać wskazówek i rad w różnych kontekstach, wypowiedzieć się na dany temat kiedy jest zapytany, bierze udział w dialogu.

Pisanie: Redaguje teksty zróżnicowane stylistycznie: e-mail, wpis na blog, wpis na forum, opis, opowiadanie, dialog.

Gramatyka i leksykon: całkowicie opanował struktury leksykalne i gramatyczne przewidziane dla klasy 7 i bezbłędnie je stosuje .

Wykazuje postawę aktywną, ciekawość językową i otwartość kulturową.

Ocena bardzo dobra (5)

Słuchanie: Rozumie bez problemu większość wypowiedzi. Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące głównej treści i szczegółów.

Czytanie: Poprawnie rozumie teksty z podręcznika, potrafi wyszukiwać informacje.

Mówienie: Opisuje osoby, miejsca, porównuje, wyraża swoją opinie, tworzy krótkie prezentacje na dany temat, reaguje w dialogu.

Pisanie: Pisze dłuższe opisy, wpis na blog, e-mail, opowiadania, dialogi.

Gramatyka i leksykon: samodzielnie stosuje słownictwo i struktury, popełniając drobne błędy nieutrudniające komunikacji.

Ocena dobra (4)

Słuchanie: Rozumie ogólny sens nagrań i dialogów, miewa trudności ze szczegółami.

Czytanie: Rozumie główne informacje w tekstach, ale nie jest w stanie wyciągnąć wszystkich szczegółów.

Mówienie: Odpowiada pełnymi zdaniami, ale popełnia błędy. Opisuje osoby i miejsca, ale jego wypowiedź jest naznaczona błędami.

Pisanie: Tworzy krótkie teksty np. opis, e-mail, ale z błędami ortograficznymi i gramatycznymi.

Gramatyka i leksykon: Stosuje poznane struktury, lecz z błędami, czasem utrudniającymi komunikację.

Ocena dostateczna (3)

Słuchanie: Rozumie część słów i zwrotów, wymaga powtórzeń i pomocy nauczyciela.

Czytanie: Rozumie krótkie, proste teksty (ogłoszenie, prosty dialog); pracuje z pomocą nauczyciela przy trudniejszych fragmentach.

Mówienie: Posługuje się prostymi zdaniami, odpowiada znanymi zwrotami.

Pisanie: Tworzy bardzo krótkie, schematyczne teksty, często z błędami. Opiera się na wzorach nauczyciela.

Gramatyka i leksykon: ma ograniczony zakres słownictwa i struktur, komunikacja często jest utrudniona.

Ocena dopuszczająca (2)

Słuchanie: Rozumie tylko pojedyncze polecenia lub zwroty po kilkukrotnym powtórzeniu.

Czytanie: Ma trudności nawet z prostymi tekstami, rozpoznaje najprostsze słowa.

Mówienie: Odpowiada pojedynczymi słowami lub wyuczonymi zwrotami. Nie buduje samodzielnych zdań.

Pisanie: Praktycznie nie tworzy zdań samodzielnie, ogranicza się do przepisywania.

Gramatyka i leksykon: ma poważne problemy z przyswajaniem słownictwa i struktur, wymaga stałej pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych do otrzymania oceny dopuszczającej.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

z języka angielskiego w klasie 7

1. W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać oceny z następujących form sprawdzania wiedzy:

- Testy z unitów (na koniec rozdziału)

- Kartkówki ze słówek

- Prace klasowe z umiejętności językowych takich jak słuchanie i czytanie

- Kartkówki gramatyczne

- Odpowiedź ustna

- Bieżąca praca na lekcji

- tworzenie wypowiedzi pisemnej (w trakcie zajęć lekcyjnych, dostosowane do poziomu klasy i ucznia)

2. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany jeden raz w ciągu półrocza, zapis ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.

3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i na warunkach przez niego ustalonych, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.