Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

dla klas IV–VIII szkoły podstawowej

Wstęp

Zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej wspierają rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny uczniów. Kładą nacisk na aktywność fizyczną jako element zdrowego stylu życia oraz na kształtowanie umiejętności współpracy i rywalizacji w grupie. Ich celem jest nie tylko rozwój sprawności ruchowej, ale także promocja aktywności fizycznej, odpowiedzialności i systematyczności.

---

1. Oczekiwania wobec uczniów

Uczeń powinien:

- regularnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego,
- dbać o rozwój swojej sprawności fizycznej,
- wykazywać zaangażowanie w wykonywanie zadań ruchowych,
- posiadać wiedzę teoretyczną z zakresu zdrowego stylu życia, zasad bezpieczeństwa oraz aktywności fizycznej,
- umiejętnie współpracować w grupie, przestrzegając zasad fair play,
- być przygotowanym do zajęć (strój sportowy, odpowiednia higiena osobista- m.in.krótkie paznokcie).

---

2. Sposób oceniania ucznia

Ocena wystawiana jest na podstawie:

- systematycznego udziału w zajęciach,
- aktywności i zaangażowania,
- postępów w rozwoju sprawności fizycznej,
- poziomu opanowania umiejętności ruchowych,
- wiedzy teoretycznej związanej z kulturą fizyczną i zdrowiem,
- przygotowania do zajęć (strój sportowy, higiena, przestrzeganie zasad).

---

3. Kryteria oceniania

Ocena celująca (6):

- Wyróżniające zaangażowanie i aktywność na zajęciach.
- Znaczne postępy w rozwoju sprawności i umiejętności ruchowych.
- Bardzo dobra znajomość teorii dotyczącej zdrowia i aktywności fizycznej.
- Aktywne uczestnictwo w życiu sportowym szkoły (np. zawody, koła sportowe).
- Wzorowa postawa fair play, umiejętność współpracy, pomoc kolegom.
- Systematyczne przygotowanie do zajęć.
- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje inicjatywę wykraczającą poza program nauczania.

Ocena bardzo dobra (5):

- Bardzo dobra aktywność i zaangażowanie.
- Wysoki poziom opanowania umiejętności ruchowych.
- Znaczne postępy w zakresie sprawności fizycznej.
- Dobra znajomość zagadnień teoretycznych.
- Przestrzeganie zasad fair play, współpraca z grupą.
- Systematyczne przygotowanie do zajęć.

Ocena dobra (4):

- Uczeń jest aktywny na większości zajęć.
- Opanował podstawowe umiejętności ruchowe.
- Wykazuje postępy w sprawności fizycznej.
- Posiada podstawową wiedzę teoretyczną.
- Przestrzega zasad zachowania i bezpieczeństwa.
- Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć.

Ocena dostateczna (3):

- Uczeń wykazuje umiarkowaną aktywność.
- Opanował tylko najprostsze umiejętności ruchowe.
- Postępy w zakresie sprawności są niewielkie.
- Wiedza teoretyczna na poziomie minimalnym.
- Sporadycznie nieprzygotowany do zajęć.
- Czasami nie przestrzega zasad współpracy i bezpieczeństwa.

Ocena dopuszczająca (2):

- Niska aktywność i zaangażowanie w zajęcia.
- Brak widocznych postępów w rozwoju sprawności fizycznej.
- Minimalny poziom umiejętności ruchowych.
- Często nieprzygotowany do zajęć.
- Nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na zajęciach.
- Wiedza teoretyczna niewystarczająca.
- Ocena ta oznacza, że uczeń spełnia tylko podstawowe wymagania edukacyjne.

Ocena niedostateczna (1):

- Brak aktywności i zaangażowania.
- Brak opanowania podstawowych umiejętności.
- Brak postępów w rozwoju sprawności.
- Częsty brak przygotowania do zajęć.
- Brak wiedzy teoretycznej.
- Rażące łamanie zasad bezpieczeństwa i współpracy.
- Ocena ta oznacza brak realizacji podstawowych wymagań programowych.

---

4. Dodatkowe zasady i informacje organizacyjne

1. Szczegółowe wymagania edukacyjne i sposób oceniania dostępne są u nauczyciela wychowania fizycznego.
2. Uczeń oceniany jest systematycznie, zgodnie ze swoimi indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
3. Rodzice informowani są o postępach ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
4. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych lub trenowanie w klubie sportowym **nie jest równoznaczne** z oceną celującą.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli jego nieobecności (również usprawiedliwione) przekraczają 50% zajęć. Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
6. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie wszystkich obszarów aktywności ucznia.