

## 1. Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 7 szkoły podstawowej

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
  - opisuje sposoby reprezentowania danych w komputerze,
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
  - wymienia formaty plików graficznych,
  - tworzy kompozycje graficzne w edytorze grafiki,
  - poddaje obróbce zdjęcia i filmy,
  - tworzy dokumenty komputerowe różnego typu i zapisuje je w plikach w różnych formatach,
  - sprawdza rozmiar pliku lub folderu,
  - wykorzystuje chmurę obliczeniową podczas pracy,
  - wyszukuje w sieci informacje i inne materiały niezbędne do wykonania zadania,
  - opisuje budowę znaczników języka HTML,
  - omawia strukturę pliku HTML,
  - tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją do pliku,
  - formatuje tekst na stronie internetowej utworzonej w języku HTML,
  - dodaje obrazy, wypunktowania oraz tabele do strony internetowej utworzonej w języku HTML,
  - pisze i formatuje tekst w dokumencie tekstowym,
  - umieszcza w dokumencie tekstowym obrazy oraz symbole i formatuje je,
  - dzieli tekst na kolumny,
  - wstawia do tekstu tabele,
  - wykorzystuje słowniki dostępne w edytorze tekstu,
  - dodaje spis treści do dokumentu tekstowego,
  - drukuje przygotowane dokumenty oraz skanuje papierowe wersje dokumentów,
  - wyjaśnia, czym jest prezentacja multimedialna i jakie ma zastosowania,
  - opisuje cechy dobrej prezentacji multimedialnej,
  - przedstawia określone zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnej,
  - dodaje do prezentacji multimedialnej przejścia oraz animacje,
  - wykorzystuje możliwość nagrywania zawartości ekranu do przygotowania np. samouczka,
  - montuje filmy w podstawowym zakresie: przycinanie, zmiana kolejności scen, dodawanie tekstów i ścieżki dźwiękowej, zapisywanie w określonym formacie.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
  - korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
  - wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa i jakie pełni funkcje,
  - wyszukuje w internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
  - prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
  - wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
  - współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
  - określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,

- komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez internet, wykorzystując komunikatory,
  - wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
  - selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w internecie.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczniów:
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
  - wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
  - przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
  - przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i internetu,
  - dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
  - przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z internetu,
  - wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z internetu.

## 7. Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na wszystkie stopnie niższe.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa,</li> <li>wymienia dwie usługi dostępne w internecie,</li> <li>otwiera strony internetowe w przeglądarce,</li> <li>wyjaśnia, czym jest strona internetowa,</li> <li>opisuje budowę witryny internetowej,</li> <li>tworzy stronę internetową w języku HTML,</li> <li>tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku,</li> <li>zaznacza fragmenty obrazu,</li> <li>wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu,</li> <li>wyjaśnia, czym jest animacja,</li> <li>współpracuje w grupie, przygotowując plakat,</li> <li>tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach,</li> <li>otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe,</li> <li>wstawia obrazy do dokumentu tekstowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompresuje i dekompresuje pliki i foldery,</li> <li>wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych,</li> <li>wyjaśnia, czym jest internet,</li> <li>wymienia cztery usługi dostępne w internecie,</li> <li>wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa,</li> <li>wyszukuje informacje w internecie,</li> <li>szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu,</li> <li>omawia budowę znacznika HTML,</li> <li>wymienia podstawowe znaczniki HTML,</li> <li>tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku,</li> <li>planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej,</li> <li>omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP,</li> <li>tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP,</li> <li>umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP,</li> <li>zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia podstawowe jednostki pamięci masowej,</li> <li>wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII,</li> <li>zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania,</li> <li>wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,</li> <li>omawia podział sieci ze względu na wielkość,</li> <li>wymienia sześć usług dostępnych w internecie,</li> <li>umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej,</li> <li>opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości,</li> <li>dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,</li> <li>przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet,</li> <li>wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze,</li> <li>wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików,</li> <li>sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows,</li> <li>wymienia osiem usług dostępnych w internecie,</li> <li>współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową,</li> <li>opisuje licencje na zasoby w internecie,</li> <li>wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej,</li> <li>otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu,</li> <li>umieszcza na stronie obrazy i tabele,</li> <li>łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP,</li> <li>wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć,</li> <li>tworzy fotomontaże w programie GIMP,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wstawia tabele do dokumentu tekstowego,</li> <li>• wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu,</li> <li>• współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę,</li> <li>• przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku,</li> <li>• zapisuje prezentację jako pokaz slajdów,</li> <li>• tworzy projekt filmu w programie Shotcut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP,</li> <li>• planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom,</li> <li>• redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad,</li> <li>• dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,</li> <li>• korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach,</li> <li>• ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce,</li> <li>• zmienia położenie obrazu względem tekstu,</li> <li>• formatuje tabele w dokumencie tekstowym,</li> <li>• wstawia symbole do dokumentu tekstowego,</li> <li>• wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu,</li> <li>• planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom,</li> <li>• planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ,</li> <li>• umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści,</li> <li>• uruchamia pokaz slajdów,</li> <li>• dodaje nowe klipy do projektu filmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję,</li> <li>• umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane,</li> <li>• używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP,</li> <li>• zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP,</li> <li>• opisuje podstawowe formaty graficzne,</li> <li>• wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP,</li> <li>• rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP,</li> <li>• dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei,</li> <li>• wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu,</li> <li>• przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,</li> <li>• wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego,</li> <li>• ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów,</li> <li>• sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą <b>Statystyki wyrazów</b>,</li> <li>• zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP,</li> <li>• wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu,</li> <li>• kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z <b>Malarza formatów</b>,</li> <li>• sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego,</li> <li>• wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów,</li> <li>• zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji <b>Znajdź i zamień</b>,</li> <li>• osadza obraz w dokumencie tekstowym,</li> <li>• wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego,</li> <li>• rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi,</li> <li>• wstawia równania do dokumentu tekstowego,</li> <li>• tworzy przypisy dolne i końcowe,</li> <li>• wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki,</li> <li>• wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów,</li> <li>• dodaje do slajdów dźwięki i filmy,</li> <li>• dodaje do slajdów efekty przejścia,</li> <li>• dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji,</li> <li>• dodaje napisy do filmu,</li> </ul>
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wstawia grafiki <b>SmartArt</b> do dokumentu tekstowego,</li> <li>• umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie,</li> <li>• tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych,</li> <li>• dzieli dokument na logiczne części,</li> <li>• wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki,</li> <li>• przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,</li> <li>• projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji,</li> <li>• dodaje do slajdów obrazy, grafiki <b>SmartArt</b>,</li> <li>• dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry,</li> <li>• przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów,</li> <li>• nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji,</li> <li>• wymienia rodzaje formatów plików filmowych,</li> <li>• dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu,</li> <li>• usuwa fragmenty filmu,</li> <li>• zapisuje film w różnych formatach wideo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje filtry do scen w filmie,</li> <li>• dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu.</li> </ul>
--	--	---	---

źródło: nowa era (z modyfikacjami nauczyciela)

Informacje dodatkowe

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów: sprawdziany, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe, aktywność.

Uczeń może poprawić ocenę w terminie do 2 tygodni od wpisania pierwotnej oceny.

Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa - uczeń pisze pracę klasową lub kartkówkę następnego dnia.

Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją, gdyż uczeń powinien pracować systematycznie

Zaliczenia materiału po dłuższej nieobecności uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób zaliczenia. W zależności od czasu i powodu nieobecności oraz indywidualnych możliwości ucznia.

Projekty obejmują zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji samodzielnie lub w parze. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność, w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

Istnieje możliwość ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana. Po zaproponowaniu oceny przez nauczyciela rodzic zgłasza pisemnie nauczycielowi chęć otrzymania oceny wyższej niż przewidywana. Uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana jest możliwe, jeśli uczeń skutecznie skorzystał z możliwości poprawy ocen bieżących w trakcie roku szkolnego. Nauczyciel indywidualnie do potrzeb ucznia dostosowuje formę poprawy oceny.

Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia e-zeszytu.

Bieżące ocenianie w klasach IV–VIII ustala się w stopniach wg następującej skali:

- 1) celujący - cel - 6 (100%);
- 2) bardzo dobry – bdb - 5 (99 – 90 %);
- 3) dobry – db - 4 (89 – 75 %);
- 4) dostateczny – dst - 3 (74 – 50 %);
- 5) dopuszczający - dop - 2 (49 – 35 %);
- 6) niedostateczny – ndst- 1 (poniżej 35 %).