

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas I

Podręcznik: Shine On! dla klasy I

Nauczyciele: mgr Klaudia Dąbrowska, mgr Kinga Kaczor

Gramatyka:

- What's your name? I'm...
- How old are you? I'm...
- What is it? It's...
- What colour is it? It's ...
- How many...?
- Touch your... / Shake your...
- This is a/an...
- Who's this? This is my...
- Odmiana czasownika to be (I am, He is, She is)

Słownictwo:

- przybory szkolne
- kolory
- owoce
- zabawki
- liczebniki 1-10
- słownictwo związane z plażą
- części ciała
- zwierzęta
- rodzina
- uczucia/emocje

Great!

- **Słuchanie:** Rozumie nagrania i polecenia bez pomocy; reaguje poprawnie nawet na trudniejsze pytania lub instrukcje.
- **Mówienie:** Mówi całymi zdaniami; samodzielnie formułuje odpowiedzi i krótkie wypowiedzi; chętnie uczestniczy w dialogach, grach językowych i piosenkach.
- **Czytanie:** Samodzielnie czyta znane wyrazy i proste zdania z podręcznika; rozumie sens czytanego tekstu z ilustracją.
- **Pisanie:** Samodzielnie pisze proste zdania (np. *I have got a cat.*); przepisuje teksty bez błędów; stosuje znane struktury.
- **Gramatyka i leksykon:** Poprawnie stosuje poznane struktury (np. *This is..., I like..., Can you...?*); zna i używa szeroki zakres słownictwa z lekcji.

Good!

- **Słuchanie:** Rozumie podstawowe polecenia i nagrania z lekcji; reaguje na pytania w typowych sytuacjach.
- **Mówienie:** Odpowiada krótkimi zwrotami lub prostymi zdaniami; powtarza zwroty po nauczycielu; próbuje mówić samodzielnie.
- **Czytanie:** Czyta i rozpoznaje proste słowa i frazy z pomocą nauczyciela lub obrazków.

- **Pisanie:** Pisze pojedyncze słowa lub zdania po śladzie/wzorze; popełnia błędy, ale treść jest zrozumiała.
- **Gramatyka i leksykon:** Zna podstawowe słownictwo i struktury; potrafi je stosować w typowych sytuacjach (czasem z pomocą).

Try again!

- **Słuchanie:** Ma trudności ze zrozumieniem nawet prostych poleceń i wypowiedzi; wymaga częstej pomocy.
- **Mówienie:** Mówi pojedynczymi słowami lub nie podejmuje prób wypowiedzi; unika mówienia nawet z pomocą.
- **Czytanie:** Nie rozpoznaje wyrazów, ma trudność z czytaniem nawet prostych słów; nie podejmuje prób.
- **Pisanie:** Nie potrafi napisać słów lub zdań poprawnie; błędy utrudniają zrozumienie; często wymaga pomocy.
- **Gramatyka i leksykon:** Nie zna lub nie stosuje podstawowych struktur i słownictwa; myli znaczenia; wymaga powtórek i ćwiczeń.

Zasady oceniania z języka angielskiego w klasie I.

- ❖ dzieci przynoszą na każdą lekcję języka angielskiego: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt;
- ❖ ocenione karty pracy, kartkówki ze słówek i zadania na kserokopiach dzieci wklejają do zeszytu;
- ❖ testy z całego rozdziału nauczyciele zapowiadają z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisują informację do dziennika;
- ❖ ocenie podlegają testy, kartkówki, karty pracy, praca na lekcji;
- ❖ najważniejszy jest wysiłek, który dziecko wkłada w naukę języka obcego.