

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy II

Podręcznik: Shine On! dla klasy II

Nauczyciel: mgr Kinga Kaczor

Gramatyka:

- There is/There are...
- What's the weather like today? It's...
- I'm wearing...
- Where's...? He's/She's in the...
- Can (zdania twierdzące, przeczące i pytające)
- Like/Don't like
- Have got (zdania twierdzące, przeczące)

Słownictwo:

- słownictwo związane z urodzinami
- pogoda
- ubrania
- pomieszczenia w domu
- czasowniki
- zwierzęta
- jedzenie
- słownictwo związane ze sportem

Great!

- **Słuchanie:** Rozumie większość nagrań i poleceń bez pomocy; reaguje poprawnie na pytania i instrukcje; rozróżnia szczegóły.
- **Mówienie:** Swobodnie używa całych zdań; samodzielnie opowiada o sobie, rodzinie, rzeczach; poprawna wymowa i intonacja.
- **Czytanie:** Samodzielnie czyta znane wyrazy i proste zdania; rozumie teksty z ilustracjami; wskazuje szczegóły.
- **Pisanie:** Píše poprawne zdania (np. *I have a big red ball.*); przepisuje i tworzy krótkie teksty z użyciem poznanych struktur.
- **Gramatyka/słownictwo:** Samodzielnie używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa; potrafi tworzyć pytania, przeczenia, zdania opisowe.

Good!

- **Słuchanie:** Rozumie proste polecenia i główne informacje w nagraniach; reaguje na pytania i ćwiczenia z lekcji.
- **Mówienie:** Mówi prostymi zdaniami lub zwrotami; powtarza poprawnie słowa i struktury; chętnie uczestniczy w grach i dialogach.
- **Czytanie:** Czyta globalnie znane wyrazy; rozpoznaje zdania z podręcznika; wymaga wsparcia przy dłuższych tekstach.
- **Pisanie:** Píše krótkie zdania i wyrazy po śladzie lub wzorze; treść jest zrozumiała mimo drobnych błędów.
- **Gramatyka/słownictwo:** Rozpoznaje i stosuje proste struktury i słownictwo (czasem z pomocą); zna podstawowe pytania i odpowiedzi.

Try again!

- **Słuchanie:** Ma trudności z rozumieniem nawet prostych instrukcji; reaguje niepewnie; potrzebuje wielokrotnych powtórzeń.

- **Mówienie:** Mówi niechętnie, używa tylko pojedynczych słów lub niezrozumiałych dźwięków; wymaga zachęty i pomocy.
- **Czytanie:** Nie rozpoznaje większości słów; nie podejmuje prób czytania bez pomocy; nie rozumie treści.
- **Pisanie:** Ma trudność z pisaniem słów i zdań; pisze z błędami zakłócającymi zrozumienie; wymaga stałej pomocy.
- **Gramatyka/słownictwo:** Nie opanował podstawowych struktur ani słownictwa; myli znaczenia; nie stosuje prawidłowo gramatyki.

Zasady oceniania z języka angielskiego w klasie II.

- ❖ dzieci przynoszą na każdą lekcję języka angielskiego: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt;
- ❖ ocenione karty pracy, kartkówki ze słówek i zadania na kserokopiach dzieci wklejają do zeszytu;
- ❖ testy z całego rozdziału nauczyciele zapowiadają z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisują informację do dziennika;
- ❖ ocenie podlegają testy, kartkówki, karty pracy, praca na lekcji;
- ❖ najważniejszy jest wysiłek, który dziecko wkłada w naukę języka obcego.