

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III

### Podręcznik: Shine On dla klasy III

Nauczyciel: mgr Judyta Deker-Reszkiewicz

#### Gramatyka:

- What's that? It's...
- Where's the...? It's on/in/under/next to the...
- Present Simple (zdania twierdzące i przeczące)
- Odmiana czasownika to be (zdania pytające)
- Can I have...
- What can you see? I can see...
- Have got (zdania twierdzące i przeczące)

#### Słownictwo:

- przedmioty w pokoju
- czas wolny
- pory dnia
- natura
- jedzenie
- zawody
- miejsca w mieście
- czynności dnia codziennego
- godziny
- opis włosów

#### Great!

- **Słuchanie:** Rozumie nagrania i wypowiedzi nauczyciela bez konieczności powtarzania. Potrafi wskazać szczegóły, zrozumieć proste polecenia złożone.
- **Mówienie:** Swobodnie używa pełnych zdań np. *Where's the...? It's on/in/under/next to the..., What can you see? I can see...*. Tworzy krótkie wypowiedzi opisowe i dialogi. Stosuje nowe struktury i słownictwo w praktyce.
- **Czytanie:** Samodzielnie czyta krótkie teksty i dialogi. Rozumie sens zdań i potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu.
- **Pisanie:** Samodzielnie pisze proste opisy (np. siebie, rodziny, codzienności). Tworzy poprawne zdania z użyciem poznanych struktur.
- **Gramatyka/słownictwo:** Poprawnie stosuje poznane struktury i bogaty zasób słownictwa. Buduje poprawne zdania twierdzące, pytania i przeczenia.

#### Good!

- **Słuchanie:** Rozumie polecenia i nagrania związane z omawianym tematem. Reaguje poprawnie w znanych kontekstach.
- **Mówienie:** Mówi prostymi zdaniami i zwrotami np. *What's that? It's...*
- Potrafi odpowiedzieć na pytania i zadać pytanie. Popelnia błędy, ale wypowiedzi są zrozumiałe.
- **Czytanie:** Czyta i rozumie znane wyrazy i zdania. Korzysta z obrazków jako wsparcia.

- **Pisanie:** Pisze wyrazy i zdania po śladzie lub ze wzoru. Popelnia błędy, ale treść jest czytelna.
- **Gramatyka/słownictwo:** Stosuje podstawowe struktury i słownictwo związane z tematem lekcji. Zdarzają się błędy, ale nie utrudniają zrozumienia.

### Try again!

- **Słuchanie:** Ma trudności ze zrozumieniem prostych nagrań i poleceń. Często potrzebuje powtórzeń i wskazówek.
- **Mówienie:** Mówi pojedynczymi słowami lub krótkimi zwrotami. Unika wypowiedzi samodzielnych. Często potrzebuje pomocy.
- **Czytanie:** Ma trudność z rozpoznawaniem słów i zrozumieniem sensu tekstu. Niechętnie podejmuje próby czytania.
- **Pisanie:** Pisze z pomocą, popełnia wiele błędów, treść wypowiedzi jest nieczytelna lub niespójna.
- **Gramatyka/słownictwo:** Myli podstawowe struktury i wyrazy. Nie potrafi samodzielnie budować zdań. Potrzebuje częstego wsparcia.

## **Zasady oceniania z języka angielskiego w klasie III.**

- ❖ dzieci przynoszą na każdą lekcję języka angielskiego: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt;
- ❖ ocenione karty pracy, kartkówki ze słówek i zadania na kserokopiach dzieci wklejają do zeszytu;
- ❖ testy z całego rozdziału nauczyciele zapowiadają z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisują informację do dziennika;
- ❖ ocenie podlegają testy, kartkówki, karty pracy, praca na lekcji;
- ❖ najważniejszy jest wysiłek, który dziecko wkłada w naukę języka obcego.