

# Wymagania edukacyjne dla klasy 5

## Język angielski

**Podręcznik:** Link 5 (Oxford University Press)

**Nauczyciele:** mgr Judyta Deker-Reszkiewicz, mgr Katarzyna Łukasik

### Gramatyka i struktury:

- konstrukcja there is, there are;
- czasownik to be;
- czasownik have got;
- pytania o preferencje;
- czasownik want i want to;
- Present Simple;
- Present Continuous;
- stopniowanie przymiotników;
- stopniowanie przysłówków;
- Past Simple;
- going to

### Słownictwo:

- kraje i narodowości;
- dom
- rodzina
- praca;
- zakupy;
- czas wolny;

- zwierzęta;
- sport;
- ubrania;
- wakacje i specjalne okazje;
- odżywianie

### **Ocena celująca (6)**

**Słuchanie:** Rozumie bezbłędnie dłuższe wypowiedzi (nagrania, dialogi, opowiadania), potrafi wychwycić szczegóły i kontekst z tekstu słuchanego. Radzi sobie z autentycznymi nagraniami językowymi.

**Czytanie:** Czyta bezbłędnie ze zrozumieniem teksty narracyjne, opisowe i informacyjne (również te trudniejsze). Potrafi znaleźć w nich zarówno informacje szczegółowe, jak i główne przesłanie.

**Mówienie:** Tworzy dłuższe, logiczne, spójne i płynne wypowiedzi. Potrafi zadawać pytania, udzielać wskazówek i rad w różnych kontekstach.

**Pisanie:** Redaguje teksty zróżnicowane stylistycznie: e-mail, opis, dialog.

**Gramatyka i leksykon:** całkowicie opanował struktury leksykalne i gramatyczne przewidziane dla klasy 5.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

**Słuchanie:** Rozumie bez problemu większość wypowiedzi. Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące głównej treści tekstu słuchanego i jego szczegółów.

**Czytanie:** Poprawnie rozumie teksty pisane, potrafi wyszukiwać w nich informacje.

**Mówienie:** Opisuje osoby, miejsca, porównuje (np. używając stopniowania przymiotników), reaguje w dialogu. Potrafi wypowiadać się z użyciem odpowiednich czasów gramatycznych.

**Pisanie:** Pisze krótkie opisy, notatki, e-maile używając poznanych struktur gramatycznych jak np. czas Present Simple, Present Continuous, ale także Past Simple.

**Gramatyka i leksykon:** samodzielnie stosuje poznane słownictwo i struktury, popełniając drobne błędy nieutrudniające komunikacji.

### **Ocena dobra (4)**

**Słuchanie:** Rozumie ogólny sens nagrań i dialogów, ale miewa trudności ze zrozumieniem szczegółów.

**Czytanie:** Rozumie główne informacje w tekstach, ale nie zawsze jest w stanie wyciągnąć z nich szczegółów .

**Mówienie:** Odpowiada na pytania, ale popełnia błędy. Opisuje osoby i miejsca, ale jego wypowiedź jest naznaczona błędami.

**Pisanie:** Tworzy krótkie teksty na bazie wzoru omawianego na lekcjach (opis, e-mail, notatka), ale z błędami ortograficznymi i gramatycznymi.

**Gramatyka i leksykon:** Stosuje poznane struktury, lecz z błędami, czasem utrudniającymi komunikację.

### **Ocena dostateczna (3)**

**Słuchanie:** Rozumie część słów i zwrotów, ale wymaga powtórzeń i pomocy nauczyciela.

**Czytanie:** Rozumie krótkie, proste teksty (ogłoszenie, prosty dialog), ale pracuje z pomocą nauczyciela.

**Mówienie:** posługuje się pojedynczymi słowami, czasem najprostszymi zwrotami.

**Pisanie:** Tworzy bardzo krótkie, schematyczne teksty, często z wieloma błędami. Opiera się na wzorach nauczyciela.

**Gramatyka i leksykon:** ma ograniczony zakres słownictwa i struktur, komunikacja z nim często jest utrudniona.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

**Słuchanie:** Rozumie tylko pojedyncze polecenia lub zwroty po kilkukrotnym powtórzeniu.

**Czytanie:** Ma trudności nawet z prostymi tekstami, rozpoznaje najprostsze słowa.

**Mówienie:** Odpowiada pojedynczymi słowami. Nie buduje samodzielnych zdań.

**Pisanie:** nie tworzy tekstów, nawet na bazie wzoru od nauczyciela, ogranicza się do przepisowywania.

**Gramatyka i leksykon:** ma poważne problemy z przyswajaniem słownictwa i struktur, wymaga stałej pomocy nauczyciela.

## **Ocena niedostateczna (1)**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych do otrzymania oceny dopuszczającej.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z języka angielskiego w klasie 5**

1. W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać oceny z następujących form sprawdzania wiedzy:

- Testy z unitów (na koniec rozdziału )
- Kartkówki ze słówek
- Prace klasowe z umiejętności językowych takich jak słuchanie i czytanie
- Kartkówki gramatyczne
- Odpowiedź ustna
- Bieżąca praca na lekcji
- tworzenie wypowiedzi pisemnej (w trakcie zajęć lekcyjnych, dostosowane do poziomu klasy i ucznia)

2. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany jeden raz w ciągu półrocza, zapis ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.

3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i na warunkach przez niego ustalonych, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.