

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 7

Zakres gramatyczny

- **Czasowniki regularne i nieregularne** w czasie teraźniejszym (Präsens)
- **Czasowniki modalne** (np. können, müssen, dürfen)
- **Tryb rozkazujący** (Imperativ)
- **Rodzajniki określone i nieokreślone** (der, die, das / ein, eine)
- **Zaimek dzierżawczy** (mein, dein, sein itd.)
- **Odmiana przymiotników** po rodzajnikach
- **Przymyki z celownikiem i biernikiem** (zastosowanie przypadków Dativ i Akkusativ)
- **Tworzenie pytań** (z użyciem słów pytających: wer, was, wo, wie, wann)
- **Szyk zdania** w zdaniach oznajmujących i pytających

Słownictwo jest dostosowane do życia codziennego uczniów i obejmuje:

- **Szkoła i edukacja** – przedmioty, przybory, plan lekcji
- **Rodzina i dom** – członkowie rodziny, pomieszczenia, meble
- **Czas wolny i hobby** – sporty, zainteresowania, aktywności
- **Zakupy i jedzenie** – produkty spożywcze, ubrania, dialogi w sklepie
- **Podróże i środki transportu** – kierunki, środki lokomocji, pytanie o drogę
- **Zdrowie i samopoczucie** – części ciała, choroby, wizyty u lekarza
- **Środowisko i pogoda** – pory roku, zjawiska pogodowe, ochrona środowiska
- **Komunikacja codzienna** – pisanie e-maili, SMS-ów, zaproszeń, ogłoszeń

W PROCESIE OCENIANIA NAUCZYCIEL BIERZE POD UWAGĘ:

- indywidualne możliwości i zdolności dziecka
- poziom opanowania materiału edukacyjnego
- aktywność dziecka, samodzielność, jego zaangażowanie, wkład pracy w procesie zdobywania wiedzy
- przygotowanie do zajęć,

- gotowość do podejmowania zadań dodatkowych np. udział w konkursach, projektach
- indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia (orzeczenia, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych)

W PROCESIE OCENIANIA SPRAWDZANE BĘDĄ NASTĘPUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI:

1. słuchanie (rozumienie poleceń, pytań, tekstów słuchanych, dialogów, komiksów, określanie głównej myśli tekstu czy wypowiedzi, rozumienie globalne i szczegółowe, rozpoznawanie słów i zwrotów w kontekście, odtwarzanie i zapamiętywanie)
2. pisanie (tworzenie krótkich, prostych wypowiedzi pisemnych tj. krótki opis, e-mail, wiadomość, dialog itp., poprawność i bogactwo języka)
3. czytanie (rozumienie napisów informacyjnych, ogłoszenia, menu, ulotki, plakatu, listu, kartki pocztowej, wpisu na blogu, smsów itp., płynność i intonacja czytanych tekstów)
4. mówienie (poprawne wymawianie wyrazów, zdań, odpowiadanie na pytania, opisywanie przedmiotów, ludzi, wydarzeń, prowadzenie dialogu itp., płynność, trafność wypowiedzi, dobór słownictwa i struktur gramatycznych)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który spełnia przynajmniej jedno z niżej wymienionych wymagań:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami obejmującą cały program nauczania i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- aktywnie uczestniczy na lekcjach;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych;
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe; wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

5. opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone w podstawie programowej,
6. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
7. samodzielnie rozwiązuje problemy trudne, wymagające korzystania z różnych źródeł, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach (uczeń wypowiada się swobodnie i płynnie, posiada bogaty zasób słownictwa,

jego wypowiedzi ustne i pisemne są spójne i logiczne, popełnia drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji, rozumie nowo czytany tekst w 90%, rozumie wszystkie polecenia i dłuższe wypowiedzi nauczyciela)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

8. opanował treści istotne, zawarte w podstawie programowej pozwalające na rozumienie w większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.
9. poprawnie stosuje wiadomości, w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i z podręcznika (uczeń formułuje krótkie wypowiedzi na dany temat, posiada dosyć duży zasób słownictwa, rozumie polecenia, nowy tekst czyta z drobnymi błędami, rozumie go w 75%, buduje proste zdania, pisze krótki tekst, popełnia sporo drobnych błędów, które jednak nie zakłócają sensu wypowiedzi)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

10. opanował treści najważniejsze, zawarte w podstawie programowej, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
11. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności czasem przy pomocy nauczyciela (uczeń nie wypowiada się spontanicznie, buduje proste zdania, ale wypowiada się na przygotowany wcześniej temat, posiada podstawowy zasób słownictwa, jego wypowiedzi ustne i pisemne nie zawsze są spójne i zawierają liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, rozumie większość poleceń, nowy tekst czyta z wieloma błędami i rozumie go w 60%)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

12. opanował treści niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu potrzebne w życiu, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności. (uczeń nie potrafi wypowiadać się spontanicznie, ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na konkretny temat i robi to z pomocą nauczyciela, nie kończy zdań, popełnia dużo błędów, które zakłócają rozumienie wypowiedzi, często nie rozumie pytań i poleceń nauczyciela, nowy tekst czyta słabo i rozumie go w 35%)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

•nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu i nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. (uczeń nie potrafi wypowiadać się na żaden określony temat zarówno ustnie jak i pisemnie, nie rozumie pytań i poleceń nauczyciela, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa, ma liczne braki, popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi, nowy tekst czyta niezrozumiale nawet w 30%)

W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać oceny z następujących form sprawdzania wiedzy:

- Kartkówki (leksykalne, gramatyczne)
- Prace klasowe z umiejętności językowych takich jak słuchanie i czytanie
- Odpowiedź ustna
- Bieżąca praca na lekcji
- karty pracy
- projekty

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i na warunkach przez niego ustalonych, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.