

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 8

GRAMATYKA:

- **Czas przeszły Perfekt** – tworzenie zdań z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
- **Czas przyszły Futur I** – wyrażanie planów i przewidywań
- **Złożone zdania** – spójniki: weil, dass, obwohl, wenn
- **Zaimki osobowe i zwrotne** – w różnych przypadkach
- **Stopniowanie przymiotników** – regularne i nieregularne formy
- **Tryb przypuszczający (Konjunktiv II** – wstępnie, np. „ich möchte”, „ich würde gern”)
- **Strona bierna** – wprowadzenie w czasie teraźniejszym
- **Szyk końcowy w zdaniach podrzędnych**
- **Przymyki z celownikiem i biernikiem** – rozszerzenie zakresu

SŁOWNICTWO:

- **Życie nastolatków** – emocje, relacje, konflikty, plany na przyszłość
- **Technologia i media** – korzystanie z internetu, telefonów, mediów społecznościowych
- **Podróże i wakacje** – rezerwacje, środki transportu, opisy miejsc
- **Kultura i rozrywka** – muzyka, film, książki, wydarzenia kulturalne
- **Praca i zawody** – marzenia zawodowe, obowiązki, miejsca pracy
- **Środowisko i ekologia** – segregacja śmieci, zmiany klimatyczne, działania proekologiczne
- **Zdrowy styl życia** – dieta, sport, uzależnienia, stres
- **Zakupy i konsumpcja** – reklama, opinie, porównania produktów

W PROCESIE OCENIANIA NAUCZYCIEL BIERZE POD UWAGĘ:

- indywidualne możliwości i zdolności dziecka
- poziom opanowania materiału edukacyjnego
- aktywność dziecka, samodzielność, jego zaangażowanie, wkład pracy w procesie zdobywania wiedzy
- przygotowanie do zajęć,
- gotowość do podejmowania zadań dodatkowych np. udział w konkursach, projektach

- indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia (orzeczenia, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych)

W PROCESIE OCENIANIA SPRAWDZANE BĘDĄ NASTĘPUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI:

1. słuchanie (rozumienie poleceń, pytań, tekstów słuchanych, dialogów, komiksów, określanie głównej myśli tekstu czy wypowiedzi, rozumienie globalne i szczegółowe, rozpoznawanie słów i zwrotów w kontekście, odtwarzanie i zapamiętywanie)
2. pisanie (tworzenie krótkich, prostych wypowiedzi pisemnych tj. krótki opis, e-mail, wiadomość, dialog itp., poprawność i bogactwo języka)
3. czytanie (rozumienie napisów informacyjnych, ogłoszenia, menu, ulotki, plakatu, listu, kartki pocztowej, wpisu na blogu, smsów itp., płynność i intonacja czytanych tekstów)
4. mówienie (poprawne wymawianie wyrazów, zdań, odpowiadanie na pytania, opisywanie przedmiotów, ludzi, wydarzeń, prowadzenie dialogu itp., płynność, trafność wypowiedzi, dobór słownictwa i struktur gramatycznych)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który spełnia przynajmniej jedno z niżej wymienionych wymagań:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami obejmującą cały program nauczania i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- aktywnie uczestniczy na lekcjach;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych;
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe; wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

5. opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone w podstawie programowej,
6. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
7. samodzielnie rozwiązuje problemy trudne, wymagające korzystania z różnych źródeł, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach (uczeń wypowiada się swobodnie i płynnie, posiada bogaty zasób słownictwa, jego wypowiedzi ustne i pisemne są spójne i logiczne, popełnia drobne błędy, które nie

zakłócają komunikacji, rozumie nowo czytany tekst w 90%, rozumie wszystkie polecenia i dłuższe wypowiedzi nauczyciela)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

8. opanował treści istotne, zawarte w podstawie programowej pozwalające na rozumienie w większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.
9. poprawnie stosuje wiadomości, w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i z podręcznika (uczeń formułuje krótkie wypowiedzi na dany temat, posiada dosyć duży zasób słownictwa, rozumie polecenia, nowy tekst czyta z drobnymi błędami, rozumie go w 75%, buduje proste zdania, pisze krótki tekst, popełnia sporo drobnych błędów, które jednak nie zakłócają sensu wypowiedzi)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

10. opanował treści najważniejsze, zawarte w podstawie programowej, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
11. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności czasem przy pomocy nauczyciela (uczeń nie wypowiada się spontanicznie, buduje proste zdania, ale wypowiada się na przygotowany wcześniej temat, posiada podstawowy zasób słownictwa, jego wypowiedzi ustne i pisemne nie zawsze są spójne i zawierają liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, rozumie większość poleceń, nowy tekst czyta z wieloma błędami i rozumie go w 60%)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

12. opanował treści niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu potrzebne w życiu, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności. (uczeń nie potrafi wypowiadać się spontanicznie, ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na konkretny temat i robi to z pomocą nauczyciela, nie kończy zdań, popełnia dużo błędów, które zakłócają rozumienie wypowiedzi, często nie rozumie pytań i poleceń nauczyciela, nowy tekst czyta słabo i rozumie go w 35%)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

•nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu i nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. (uczeń nie potrafi wypowiadać się na żaden określony temat zarówno ustnie jak i pisemnie, nie rozumie pytań i poleceń nauczyciela, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa, ma liczne braki, popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi, nowy tekst czyta niezrozumiale nawet w 30%)

W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać oceny z następujących form sprawdzania wiedzy:

- Kartkówki (leksykalne, gramatyczne)
- Prace klasowe z umiejętności językowych takich jak słuchanie i czytanie
- Odpowiedź ustna
- Bieżąca praca na lekcji
- karty pracy
- projekty

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i na warunkach przez niego ustalonych, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.