

WYMAGANIA EDUKACYJNE TECHNIKA KLASA 5

Przy ocenianiu z techniki uwzględnia się przede wszystkim zaangażowanie i wysiłek (wkład pracy) włożony przez ucznia oraz jego stosunek do przedmiotu. Zatem ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie. Dostosowuje się także wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię poradni pedagogiczno–psychologicznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego.

W przypadku ucznia z opinią poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia oraz np. wyznaczanie mniejszych partii materiału do nauki jeżeli zalecenia dotyczą tego przedmiotu.

Ocenie podlega:

- poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności technicznej i wiadomości z teorii techniki,
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań technicznych,
- przygotowanie do zajęć,
- wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
- rozumienie zjawisk technicznych,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie i wykonywanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Zasady oceniania uczniów.

Prace techniczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy. Prace ucznia oceniane są za:

- zgodność z tematem, stosowane materiały, używane przybory i narzędzia

-pomysłowość (oryginalność),

- ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia,

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny lub wykona ją nie na temat,

-każda aktywność wynikająca z realizacji tematu jest oceniana pozytywnie.

Jeżeli uczeń nie skończył pracy na zajęciach ale był w pełni zaangażowany lub ma decyzję lub orzeczenie ze wskazaniem na wydłużony czas pracy, to otrzymuje ocenę tak jakby ją skończył. W przypadku braku przygotowania i własnych materiałów oraz narzędzi uczeń może wykonać pracę - wykonywaną w klasie - na najbliższych następujących zajęciach, na których jest obecny.

Szczegółowe kryteria ocen:

ocena celująca (6)

czynna i systematyczna praca na zajęciach, zaangażowanie podczas lekcji, kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami technicznymi wykonywanie ćwiczeń i prac technicznych, pełne opanowanie wymaganej wiedzy oraz umiejętności, podczas wykonywania praktycznych zadań wzorowo przestrzega zasad BHP, prawidłowa organizacja pracy, przygotowanie do zajęć, wykorzystywanie wiadomości oraz umiejętności w praktyce, świetnie pracuje w grupie – często jest liderem, terminowe wykonywanie zadań, - udział i sukcesy w zewnętrznych konkursach np. BRD.

ocena bardzo dobra (5) czynny udział w zajęciach lekcyjnych, przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania, prawidłowa organizacja pracy, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce, podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, samodzielne wykonywanie zadań, chętnie pracuje w grupie- czasem jest liderem, wykonywanie prac w terminie

ocena dobra (4)

przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz wykorzystanie jej w praktyce, podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów, podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP, dobrze pracuje w grupie, w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

ocena dostateczna (3)

podstawowe przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz niewielkie trudności z wykorzystaniem ich w praktyce, podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzystanie z pomocy innych osób, podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP ale nie zawsze robi to poprawnie, zazwyczaj biernie pracuje w grupie, prace mało staranne i nieestetyczne.

ocena dopuszczająca (2)

spore braki w wiadomościach, brak zaangażowania w pracę na lekcjach lub z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji zgodne z tematem, nieestetyczne wykonywanie prac, zazwyczaj biernie lub niechętnie pracuje w grupie, pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

ocena niedostateczna (1)

nieopanowane wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć, lekceważący stosunek do podstawowych obowiązków szkolnych wynikających z nauki przedmiotu technika, nie chce pracować w grupie, nieterminowe oddawanie prac do oceny.